

Упражнения, развивающие умение общаться

Упражнения, развивающие у детей умение общаться, делятся на 6 групп.

1. "Я и мое тело".

Упражнения направлены на преодоление замкнутости, пассивности, скованности детей. Чем меньше мышечных зажимов на теле человека, тем здоровее, свободнее и благополучнее он себя ощущает. Упражнения развивают пластику, гибкость, легкость тела, снимают мышечные зажимы, стимулируют двигательное и эмоциональное самовыражение.



2. "Я и мой язык".

Игры и упражнения направлены на развитие языка жестов, мимики и пантомимики, на понимание того, что кроме речевых существуют и другие невербальные средства общения.

3. "Я и мои эмоции".

Игры и упражнения знакомят ребенка с эмоциями человека, учат осознавать свои эмоции, а также понимать эмоциональные реакции других людей и развивают умения адекватно выражать свои эмоции.

4. "Я и Я".

Упражнения данной группы развитие внимание ребенка к самому себе, своим чувствам, переживаниям, помогают понять причины возникновения тех или иных эмоциональных состояний.

5. "Я и моя семья".

Упражнения помогают ребенку осознать отношения внутри семьи, себя как полноправного, принимаемого и любимого другими члена семьи; знакомят с семейными традициями, праздниками.

6. "Я и другие".

Игры направлены на развитие у детей навыков совместной деятельности, чувства общности, понимания индивидуальных особенностей других людей, формирование внимательного, доброжелательного отношения друг к другу.

Хухлаева О.Н. Лесенка радости. – М., 1998.

Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1996.

Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль, 1996.